

PENERAPAN TES PSIKOTEST UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT PADA SISWA SMA NEGERI 1 PEMATANG BANDAR

Indra Jayanti Damanik^{1)*}; Yesni Riana Damanik²⁾; Risjunardi Damanik³⁾

^{1),3)}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Simalungun,

²⁾Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun,

e-mail : jayantidamanikiin@gmail.com^{1)*}, yesnidamnik6@gmail.com²⁾

Abstract

The purpose of this study was to determine the Application of Psychotest Tests to Determine Interests and Talents in Students of SMA Negeri 1 Pematang Bandar. This research is a research with this service method is carried out by giving a test of students' interests and talents to see the potential of the majors to be chosen. This activity was carried out at SMA Negeri 1 Pematang Bandar, Badar Masilam sub-district, Simalungun Regency, North Sumatra Province with the target of 53 XII grade high school students with the consideration that these students will continue to Higher Education with an allocation of 1 hour of activity implementation. Interest and talent measurement tools through Scholastic Talent, namely the Literacy, Numeracy and Reasoning test, the General Ability test, namely the SPM intelligence test and the Advanced Study / Career Interest test. Based on the test results related to General Ability, Scholastic Aptitude, and Interest in Further Studies, recommendations for recommended majors and college majors are compiled. A report on the results of the psychological test is given to each psychological assessment participant and a recapitulation of all students who participated is given to the two partners in this community service

Keywords : Test - Psikotest, Interests and Talents

Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Test Psikotest Untuk Menetahui Minat Dan Bakat Pada Siswa Sma Negeri 1 Pematang Bandar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan Metode pengabdian ini dilakukan dengan memberikan tes minat dan bakat siswa untuk melihat potensi jurusan yang akan dipilih. Kegiatan ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pematang Bandar kecamatan Badar Masilam, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatra Utara dengan sasaran 53 siswa SMA kelas XII dengan pertimbangan siswa-siswa tersebut sudah akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan alokasi waktu 1 jam pelaksanaan kegiatan. Alat ukur minat dan bakat melalui Bakat Skolastik, yaitu dengan test Literasi, Numerasi dan Penalaran, test Kemampuan Umum yaitu test test intelegensi SPM dan test Minat Studi Lanjut/Karir. Berdasarkan hasil tes terkait Kemampuan Umum, Bakat Skolastik, dan Minat Studi Lanjut maka disusunlah rekomendasi jurusan yang disarankan dan jurusan perguruan tinggi. Laporan hasil test psikotest diberikan kepada setiap peserta asesmen psikologi dan rekapitulasi keseluruhan siswa yang ikut serta diberikan kepada kedua mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini.

Kata Kunci : Test - Psikotest, Minat, Bakat

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses belajar agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kualitas spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Krisna Murthi, 2021). Persaingan yang bersifat lokal, regional maupun global adalah tantangan dunia

pendidikan saat ini. Perguruan Tinggi di Indonesia, baik yang berstatus negeri atau swasta tidak hanya bersaing dengan Perguruan Tinggi lokal tetapi juga berbagai institusi yang merupakan jaringan dari Perguruan Tinggi di tingkat internasional (Rostiana et al., 2018).

Kegiatan tes minat dan bakat merupakan bagian dari tes psikotes. Menguji minat dan kemampuan siswa adalah praktik umum di sekolah karena membantu mengidentifikasi

dan mengembangkan kelebihan anak. Tingkat minat dan bakat siswa dapat digunakan sebagai indikator kemampuan intelektual mereka serta ciri - ciri kepribadian tertentu.

Daya saing institusi ditentukan oleh kualitas Lulusan yang akan dihasilkan melalui pembelajaran yang bermutu, sementara untuk menghasilkan pembelajaran yang bermutu membutuhkan skill personal yang professional, sehingga diharapkan lulusan mempunyai kompetensi yang sesuai dengan perubahan dan tantangan jaman, sekaligus untuk menepis adanya anggapan bahwa rendahnya mutu pembelajaran yang berdampak pada rendahnya lulusan. Oleh karena itu, sebaiknya siswa siswi berusaha untuk mengenal kemampuan yang dimiliki oleh dirinya dalam melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dengan jurusan yang sesuai dan relevan dengan tingkatan ilmu pengetahuan yang dimiliki masing-masing.

Siswa adalah masa depan bangsa, dan oleh karena itu, mereka harus dihargai dan dididik agar suatu saat mereka dapat mengambil tempat yang seharusnya peran kepeimpinan. Siswa di tahun terakhir sekolah menengah mereka (Kelas XII). Banyak mahasiswa yang tidak memiliki pemahaman yang kuat tentang identitas mereka sendiri, menyulitkan mereka untuk mengartikulasikan pencapaian mereka, bidang untuk perbaikan, minat, dan kualitas yang paling menarik bagi calon pemberi kerja.

Berdasarkan hasil penelitian (Ndolu et al., 2021) mengemukakan bahwa ada pengaruh signifikan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. Mempertimbangkan minat dan bakat siswa sangat penting ketika memilih jurusan

perguruan tinggi, seperti yang telah ditunjukkan oleh diskusi ini. Sayangnya, tidak ada psikolog pada staf di SMA Negeri 1 Pematang Bandar yang dapat membantu siswa menemukan kekuatan dan minat mereka. Arwan Konseling dan Training dan tim pelaksana inisiatif Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini. Diharapkan dengan mengikuti acara ini, siswa - siswi SMA Negeri 1 Pematang Bandar akan lebih mampu mengambil keputusan yang tepat tentang masa depan studi mereka tanpa terpengaruh oleh teman sebayanya atau sekitarnya. Sehingga saat berada di perguruan tinggi bisa mendapatkan prestasi sesuai dengan minat dan bakatnya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pihak sekolah selama ini belum memiliki metode khusus yang hasilnya valid dan reliabel untuk memberikan gambaran bakat minat dan jurusan di perguruan tinggi untuk siswanya
2. Masih kurangnya pemahaman siswa terkait minat bakat yang dimiliki serta kurangnya gambaran atau rekomendasi jurusan perguruan tinggi yang akan dipilihnya kelak ketika melanjutkan pendidikannya.
3. Belum pernah dilakukannya tes minat dan bakat dengan luaran rekomendasi jurusan di perguruan

METODE

Metode pengabdian ini dilakukan dengan memberikan tes minat dan bakat siswa untuk melihat potensi jurusan yang akan dipilih. Kegiatan ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pematang Bandar kecamatan Badar Masilam, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatra Utara dengan sasaran 53 siswa SMA kelas XII dengan pertimbangan siswa - siswa tersebut sudah akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan alokasi waktu 1 jam pelaksanaan kegiatan. Alat ukur minat dan bakat melalui Bakat Skolastik, yaitu dengan test Literasi, Numerasi dan Penalaran, test Kemampuan Umum yaitu test test intelegensi SPM dan test Minat Studi Lanjut/Karir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan test minat dan bakat ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

- a) Terselenggaranya Tes minat dan bakat pada siswa atas izin pihak sekolah SMA Negeri 1 Pematang Bandar.
- b) Adanya pemahaman siswa tentang tes minat dan bakat sehingga dapat mengukur potensi masing masing siswa SMA Negeri 1 Pematang Bandar.
- c) Terdapat gambaran bidang penjurusan dari hasil tes minat dan bakat siswa SMA Negeri 1 Pematang Bandar.

Target Pelatihan sesuai yang di rencanakan 53 orang siswa/I kelas XII SMA Negeri 1 Pematang Bandar. Kegiatan tes minat dan bakat terselenggara dengan baik setelah memperoleh izin dari pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Penyelenggaraan dan total jumlah siswa tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/ sukses.

Pencapaian tujuan untuk memberikan pemahaman Test Minat dan bakat pada siswa melalui test minat dan bakat secara umum sudah baik, namun terdapat beberapa kendala, salah satunya tentang keterbatasan waktu yang disediakan sehingga mengakibatkan tidak semua materi tentang pengembangan media pembelajaran dapat disampaikan secara terperinci. Berdasarkan hasil test para peserta yaitu kualitas kemampuan diri melalui uji tes minat dan bakat yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai. Pencapaian target test pada kegiatan test psikotest kepada siswa ini cukup baik, karena materi yang akan di test telah dapat disampaikan secara keseluruhan.

Secara keseluruhan kegiatan pengukuran kemampuan diri melalui media Tes minat dan bakat untuk mengetahui potensi dirinya ini dapat dikatakan berhasil. Hasil tes minat dan bakat siswa ini dilaporkan dalam rekapitulasi per kelas, mencakup gambaran kecerdasan secara

umum, sesuai minat bakat melalui aspek penilaian.

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan diperoleh 6 jenis minat jurusan yang paling di rekomendasikan sesuai dengan hasil nilai test psikotesti, yaitu humaniora berjumlah 15 orang, sosial 32 orang, terapan 38, agama 22 dan untuk jurusan formal 10 siswa berdasarkan hasil nilai minat studi lanjut siswa SMA Negeri 1 Pematang Bandar. Setelah melihat pelaksanaan dan hasil kegiatan penelusuran bakat - minat di atas, didapatkan gambaran umum bahwa bila ditinjau dari aspek kecerdasan umum, seluruh siswa yang mengikuti kegiatan penelusuran minat-bakat ini memperlihatkan tingkat kecerdasan yang cukup memadai, sehingga dapat melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Minat para siswa banyak terarah pada bidang social. Terapan dan agama.

Berdasarkan hasil tes terkait Kemampuan Umum, Bakat Skolastik, dan Minat Studi Lanjut maka disusunlah rekomendasi jurusan yang disarankan dan jurusan perguruan tinggi. Laporan hasil test psikotest diberikan kepada setiap peserta asesmen psikologi dan rekapitulasi keseluruhan siswa yang ikut serta diberikan kepada kedua mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Penerapan test psikotest minat bakat siswa SMA Negeri 1 Pematang Bandar ” diikuti oleh 53 siswa kelas XII. Kegiatan identifikasi minat dan bakat terhadap siswa perlu dilakukan dan hasilnya bermanfaat bagi para siswa karena dapat membantu kelancaran studi di perguruan tinggi dan dapat mencegah munculnya masalah akibat kesalahan memilih bidang studi. Hasil tes minat dan bakat yang telah dilakukan menunjukkan gambaran yang normatif, artinya gambaran minat dan bakat siswa sesuai dengan teori.

Secara operasional, kegiatan test psikotest ini berlangsung lancar karena didukung penuh oleh pihak sekolah melalui

pemberitahuan awal kepada para siswa sehingga mereka siap mengikuti kegiatan tersebut. Program kegiatan ini dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta didik belum memahami dengan baik materi yang disampaikan. Hasil tes psikotest rekomendasinya pun telah dikirimkan dan diterima dengan baik oleh Kepala Sekolah. Selanjutnya, Kepala Sekolah bersama dengan guru BK dan wali kelas akan menggunakan hasil tersebut untuk membantu siswa menentukan pilihan jurusan di perguruan tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Simalungun yang telah memberikan dana pengabdian masyarakat kepada tim Dosen Prodi Bahasa Inggris, Universitas Simalungun, dan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pematang Bandar yang telah mengizinkan kami melakukan pengabdian masyarakat dan juga telah mengarahkan masyarakat, sehingga pelaksanaan pengabdian ini berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Hidayati, D. N. (2009). Pengaruh pemilihan jurusan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pandaan (Skripsi, Universitas Negeri Malang). Diunduh dari <http://library.um.ac.id/freecontents/index.php/pub/detail/pengaruhpemilihan-jurusan-terhadap-motivasibelajar-siswa-kelas-xi-sma-negeri-1-pandaan-dewi-nurul-hidayati-38940.html>.

Krishnamurthi, S. (2021). What is an education paper? *Journal of Functional Programming*, <https://doi.org/10.1017/s0956796821000150>.

Ndolu, S. H., Keraf, M. K. P. A., & Damayanti, Y. (2021). The Influence of the Choice Of Majors on Student Interest in Learning at State Vocational High School of 4 Kupang City. *Fakultas Kesehatan Masyarakat*

Universitas Nusa Cendana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Nusa Cendana. 3(3), 243– 260.

Perta, W. P. (2021). Dampak Pemilihan Jurusan Terhadap Belajar Siswa di SMA Negeri I Batusangkar.

Rohmah, Umi. (2011). Tes inteligensi dan pemanfaatannya dalam dunia pendidikan. *Cendekia*, 9(1). Diunduh dari

<http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/869/681>.

Rostiana, & Saraswati, K. D. H. (2018). Penelusuran minat-bakat untuk siswa SMA di Yogyakarta. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 188-193. Diunduh dari

<https://journal.untar.ac.id/index.php/baktimas/article/view/1897/1057>.

Rufaidah, Anna. (2015). Pengaruh intelegensi dan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 139 – 146. Diunduh dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/379/366>.

Rostiana, Hapsari, K. D., & Saraswati. (2018). Penelusuran Minat-Bakat Untuk Siswa Sma Di Yogyakarta. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 188–193.