

---

**PENGARUH PENERAPAN METODE *LISTENING TEAM* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK INFORMASI BERITA SISWA KELAS VII  
SMP SWASTA DR. CIPTO MANGUN KUSUMO BANDAR JAWA**

**Dhea Chintia<sup>1</sup>, Rosmeri Saragih<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Universitas Simalungun, Pematangsiantar**

**<sup>2</sup>Universitas Simalungun, Pematangsiantar**

email : [dheachintia336@gmail.com](mailto:dheachintia336@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dalam bentuk uraian dan dibagi menjadi 2 yaitu *Pre-test* dan *Post-test*. Teknik pengolahan data pada penelitian ini adalah korelasional. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil data *pre-test* dan *post-test*. Hasil data *pre-test* yang diperoleh dengan jumlah 4501 dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 82, rata-rata yang diperoleh 72,5. Hasil data *post-test* yang diperoleh dengan jumlah 4903 dengan nilai terendah 70 dan nilai tertinggi 90, rata-rata yang diperoleh 79,08. Hasil nilai dengan menggunakan rumus korelasional adalah 0,71. Hasil data akhir Pengujian hipotesis uji-t diperoleh  $t_{hitung} 0,36 =$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $(dk) = n - 2$  atau  $62 - 2 = 60$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$  jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 1,671 > t_{tabel} = 2,00$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa.

**Kata Kunci** : Metode *Listening Team*, Keterampilan Menyimak, Teks Berita.

## A. PENDAHULUAN

Menyimak merupakan suatu keterampilan berbahasa dalam kegiatan meresepsi, mengolah, serta menginterpretasi suatu permasalahan yang melibatkan pancaindera seseorang. Menyimak merupakan dasar keterampilan dalam komunikasi lisan. Kegiatan menyimak sangat menentukan keberhasilan seorang siswa dalam proses pembelajaran. Salah satunya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu menyimak sebuah informasi dalam berita. Semakin tinggi daya ingat atas apa yang telah disimak siswa, semakin tinggi pula tingkat kecerdasan yang didapat, Konsentrasi penuh dalam menyimak informasi merupakan hal yang utama dalam menyimak sebuah berita. Dengan menyimak informasi berita dengan cermat dan konsentrasi penuh maka informasi yang diperoleh juga akan lengkap, begitu sebaliknya siswa yang tidak menyimak informasi berita dengan cermat dan konsentrasi penuh maka informasi yang didapat juga tidak akan lengkap.

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan kegiatan PPL dapat dilihat bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa dalam kegiatan menyimak informasi berita masih rendah. Rendahnya kemampuan tersebut ditunjukkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak siswa, diantaranya keefektifan serta kualitas keaktifan siswa dalam menyimak informasi yang masih rendah, kesulitan yang dihadapi siswa yakni berupa kondisi kelas yang tidak kondusif, mengganggu konsentrasi siswa dalam menyimak informasi berita yang disampaikan.

Oleh karena itu, dari permasalahan yang muncul seorang guru harus mengambil tindakan penggunaan strategi dalam kegiatan pembelajaran. Strategi pembelajaran merupakan hal yang sangat penting bagi guru dan siswa karena dapat menjadi acuan dan pedoman dalam pelaksanaan dan proses pembelajaran. Penggunaan metode *listening team* diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan,

pemahaman, dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran menyimak informasi berita. Metode *listening team* merupakan sebuah strategi pembelajaran di mana siswa dibentuk menjadi empat kelompok yang mempunyai tugas dan tanggung jawab tertentu.

## **B. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan penelitian dibuat agar peneliti mengetahui apakah penelitian yang dilakukan menemukan hasil yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk Menjelaskan tentang adanya pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa

## **C. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang sifatnya menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa tes. Tes merupakan serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur

keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. dalam bentuk uraian penelitian membagi tes tersebut menjadi *pre-test* dan *post-test* yang di lakukan dengan memberikan tugas atau materi dalam bentuk teks pada siswa.

## **D.HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Hasil Penelitian *Pre-Test***

Hasil penelitian ini merupakan tes tertulis yang berupa *essay tes*. *Pre-test* ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menyimak informasi teks berita. Peneliti membagikan tes tersebut sebelum memulai pelajaran atau yang biasa disebut *Pre-test* (variabel X). Tes tersebut sebanyak 1 soal dengan kriteria yang telah ditentukan, setelah data terkumpul, selanjutnya peneliti mengadakan pengolahan

data. Hasil dari penelitian *pre-test* adalah skor tertinggi 82 dan skor terendah 65 dari 62 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh dari jumlah siswa  $4501 : 62 = 72,5$

## 2. Hasil Penelitian *Post-Test*

Hasil penilaian *Post-test* (variabel Y) akan dilakukan penelitian mengajar dengan menggunakan metode *listening team* Materi pembelajaran tentang kemampuan menyimak informasi berita 1 soal.

Hasil penelitian *Post-test* adalah skor tertinggi 90 dan skor terendah 70 dari 62 siswa, nilai rata-rata yang diperoleh dari jumlah siswa  $4903 : 62 \text{ siswa} = 79,08$ . Demikian hasil *post-test* menyimak informasi berita menggunakan metode *listening team* dikatakan baik.

## 3. Hasil Korelasi Penelitian

Hasil korelasi penelitian yang didapat dari hasil penelitian maka selanjutnya, penulis akan menganalisis korelasi hasil *Pre-test* dan *Post-test* terhadap kemampuan menyimak informasi berita tersebut dengan rumus korelasi *Product Moment*.

Rumus korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy - (\sum x) \cdot \sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

X = Jumlah Soal

Y = Jumlah Skor

N = Jumlah Siswa

$x^2$  = Jumlah Kuadrat Skor X

$y^2$  = Jumlah Kuadrat Y

$XY$  = Jumlah Perkalian X dan Y

Berdasarkan koefisien korelasi yaitu 0,71. Jadi pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo berada pada peringkat korelasi yang tinggi.

#### 4. Hasil Hipotesis Penelitian

Korelasi pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak

informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo adalah sebesar 0,71. Uji signifikan dilakukan dengan kriteria sebagai berikut :

Ha ditolak dan Ho diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$

Ha diterima dan Ho ditolak jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

Untuk mengetahui koefisien hasil perhitungan tersebut signifikan atau tidak, maka perlu digeneralisasi pada populasi dimana sampel diambil. Pengujian signifikan koefisien korelasi dilakukan dengan uji-t dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = Nilai hitung

r = Nilai korelasi

n = Jumlah sampel

Signifikan koefisien korelasi nilai hitung yaitu :

Diketahui : r = 0,71

n = 62

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,71\sqrt{62-2}}{\sqrt{1-0,71^2}}$$

$$t = \frac{0,71\sqrt{60}}{\sqrt{1-0,5041}}$$

$$t = \frac{0,71 \cdot 7,74}{\sqrt{0,24959}}$$

$$t = \frac{4071,774}{0,70}$$

$$t = \frac{5,4954}{0,53}$$

$$t = 0,36$$

Untuk mengetahui apakah pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo digunakan rumus determinan sebagai berikut :

$$D = 0,5041 \times 100\%$$

$$D = 50,41\%$$

Melalui perhitungan diperoleh koefisien determinasi sebesar 50,41% berarti metode pembelajaran *listening team* mempengaruhi kemampuan menyimak informasi berita dan 24,31% ditentukan oleh variabel lain.

Berdasarkan dari data yang sudah diperoleh, selanjutnya harus menentukan pengujian di bawah ini, yaitu :

1. Menentukan dk (derajat kebebasan) dengan rumus :

$$\begin{aligned} dk &= n-2 \\ &= 62 - 2 \\ &= 60 \end{aligned}$$

2. Uji dua pihak

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka signifikan

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka tidak signifikan

3. Untuk penelitian pendidikan, taraf signifikan (keberhasilan) yang dipakai adalah  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 60$  dikonsultasikan dengan tabel distribusi dengan harga  $t_{tabel} = 2,00$ .

Berdasarkan cara pengujian hipotesis, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima kebenarannya, sebaliknya jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis ditolak .

Adapun perhitungan sebagai berikut :

Diketahui :  $t_{hitung} = 5,70$

$t_{tabel} = 2,00$

Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $0,71 > 2,00$

Analisis data oleh peneliti, maka diperoleh skor *pre-test* rata-rata siswa dalam menyimak informasi berita adalah 72,5 dengan skor tertinggi 82. Skor rata-rata *post-test* siswa dalam menyimak informasi berita menggunakan metode *listening team* adalah 79,08 dengan skor tertinggi 90. Bila diperhatikan dari variabel X ke variabel Y merupakan nilai rata-rata presentasi belajar siswa yang baik.

Hasil perhitungan korelasi diperoleh besarnya pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo yaitu sebesar  $r_{xy} = 0,36$ .

Maka dinyatakan sebagai korelasi tinggi. Pengujian hipotesis uji-t diperoleh  $t_{hitung} 1,671 =$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 2$  atau  $62 - 2 = 60$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$  jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 1,671 > t_{tabel} = 2,00$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Artinya ada pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak informasi berita siswa kelas VIII SMP swasta Dr. Cipto Mangun Kusumo yang signifikan antara penerapan Jadi,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak kebenarannya.

## E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut :

Hasil data *pre-test* (variabel x) diperoleh dengan jumlah 4501 dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 82

1. Rata-rata yang diperoleh 72,5.
2. Hasil data *post-test* (variabel Y) diperoleh dengan nilai tertinggi sebesar 90 dan skor terendah sebesar 70 dengan jumlah nilai 4903 dengan nilai rata-rata 79,08.
3. Besarnya koefisien dan korelasi 0.71 yang ditafsirkan dengan peringkat korelasi tinggi.
4. Hasil perhitungan uji hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,36 hasil pengujian tersebut jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima kebenarannya dan  $H_0$  ditolak.
5. Besarnya pengaruh penerapan metode *listening team* terhadap kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Swata Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa adalah 50,41 %.
6. Adanya pengaruh metode pembelajaran *listening team* terhadap kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Swata Dr. Cipto Mangun Kusumo Bandar Jawa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aman (2017). *Model dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Astuti, W. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Konsentratif Melalui Metode Listening Team Pada Siswa Kelas Vi. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 8(2)
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.

- Aritonang, Keke T. (2017) Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 10 Tahun ke-7 (26).
- Ayudina, Z. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode (Listening Team) terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Mendengarkan Teks-Teks Arab di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternative Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Kosasih, E dan Kurniawan Endang (2017) *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Matondang, Z. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Listening Team pada Mata Pelajaran IPS. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 3(1), 48-54.
- Musman, Asti (2017) *Panduan Praktik Para Jurnalis*. Yogyakarta. Komika Indonesia.
- Nursyiwani, N.M. (2018, September 6). Daya Tarik Media Massa dalam Olahraga [Halaman Web]. Diakses dari: <https://www.antaraneews.com/berita>.
- Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Keefektifan Permainan Teak Kata Dan Media Video Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iv Sdn 26 Sambueja Kabupaten Maros. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 154-166.
- Romli, A. S. M (2018). *Jurnalistik online: Panduan Mengelola Media Online*. Nuansa Cendekia.
- Seniwemboyo (2019). *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Mengapresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran examples non-examples terhadap hasil belajar menulis teks berita pada siswa kelas viii SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 205-215.

- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. Guntur, 2017. *Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. Guntur, 2018. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, A., & Fakhrurozi, J. (2021). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Berita Hasil Liputan Wartawan Berbasis Web (Studi Kasus: PWI Lampung). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(4), 49-55.
- Juniartini, N. M. E., & Rasna, I. W. (2020). Pemanfaatan aplikasi Google Meet dalam keterampilan menyimak dan berbicara untuk pembelajaran bahasa pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2), 133-141.