

---

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
NATURE LEARNING KELAS X DI SMA SWASTA YAYASAN  
PERGURUAN KELUARGA PEMATANG SIANTAR**

**Annisa Juspi Amini Nasution<sup>1</sup>, Netti Marini<sup>2</sup>, Resmi<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup>PAUD Sahabat Ceria, Pematang Siantar**

**<sup>2</sup>Universitas Simalungun, Pematang Siantar**

**<sup>3</sup>Universitas Simalungun, Pematang Siantar**

Koresponden email : [nasutionanisa6@gmail.com](mailto:nasutionanisa6@gmail.com)<sup>1</sup>,  
[marininetti@gmail.com](mailto:marininetti@gmail.com)<sup>2</sup>, [sinuratresmi@gmail.com](mailto:sinuratresmi@gmail.com)<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *nature learning* kelas x di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik tes berupa uraian yang meliputi *pre-test* (Tes Awal) dan *post-test* (Tes Akhir). Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan menulis puisi. Uji hipotesis uji  $-t$  diperoleh  $t_{hitung} = 7,61$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,005$  dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $N - 2$  atau  $58 - 2 = 56$ , maka  $t_{tabel} 2,003$ . Jadi ada pengaruh yang signifikan dari penelitian tentang Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model *Nature Learning* Kelas X Di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar.

Kata Kunci : Model Nature Learning, Pembelajaran menulis, Puisi.

**A. PENDAHULUAN**

Dengan melakukan kegiatan pembelajaran menulis puisi dapat mendorong siswa untuk menuangkan ide, pendapat, perasaan dan pikiran yang berupa bahasa tulis. Kegiatan pembelajaran menulis puisi merupakan kegiatan yang belum sepenuhnya diminati siswa sebagai kegiatan yang menyenangkan sebab menulis tidak hanya melibatkan fisik, tetapi juga pikiran dan perasaan. Menulis sastra masih dianggap sebagai kegiatan yang perlu dihindari sebab membosankan dan menjenuhkan

padahal menulis sastra sangat menyenangkan sebab kegiatan yang bisa mengutarakan perasaan.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang bersifat mekanistik atau merespon terhadap lingkungan dengan mempunyai peran sedikit. Keterampilan menulis tidak mungkin dikuasai hanya melalui teori, tetapi dilakukan melalui latihan dan praktik yang teratur sehingga menghasilkan tulisan yang tersusun baik atau yang indah. Keterampilan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur ekstrinsik bahasa itu sendiri yang akan menjadi isi karangan. Unsur ekstrinsik bahasa terdiri dari latar belakang penulis, latar belakang masyarakat, dan nilai yang terkandung.

Pembelajaran Bahasa Indonesia, materi tentang pembelajaran menulis puisi sudah disampaikan mulai dari jenjang sekolah dasar, namun masih banyak dari tulisan siswa yang masih belum baik. Tulisan yang tertata akan membawa pembaca memahami maksud yang disampaikan penulis. Pemahaman tepat yang disampaikan guru akan mempermudah siswa dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah.

Pembelajaran menulis puisi membutuhkan proses kreatif yang tidak dapat dicapai secara instant. Oleh karena itu, dibutuhkan metode yang sesuai agar siswa dan guru merasa lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran menulis puisi. Dengan proses tersebut dapat dicapai hasil yang optimal dan memuaskan dalam melaksanakan pembelajaran menulis puisi.

Penerapan metode nature learning dalam pembelajaran menulis teks puisi dapat dilakukan dengan cara siswa belajar aktif, berorientasi pada proses pembelajaran untuk mencari pengetahuan sendiri dan menumbuhkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menerapkan model nature learning dalam penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks puisi pada kelas X SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematangsiantar. Berdasarkan

permasalahan di atas, maka peneliti akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Nature Learning Kelas X Di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar”.

## **B. TUJUAN PENELITIAN**

Dalam hal ini maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui penerapan model *nature learning* di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga.
2. Untuk mengetahui penggunaan model *nature learning* dalam pembelajaran menulis puisi oleh siswa kelas X di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar.
3. Untuk mengetahui hubungan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *nature learning* kelas X di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar.

## **C. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematangsiantarepatnya Kelas X. Metode penelitian merupakan cara atau teknik untuk menggambarkan sebuah penelitian. adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 58 siswa. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen. Sugiyono (2018:72) bahwa “Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan”. Metode ini bersifat validation atau menguji satu variabel atau lebih terhadap variabel lain. Variabel yang memberi pengaruh dikelompokkan sebagai variabel bebas

(*independent variabels*), dan variabel yang dipengaruhi dikelompokkan sebagai variabel terikat (*dependent variabels*).

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

### 1. Hasil Penelitian

#### 1.1 Hasil Penelitian *Pre-Test*

Hasil penelitian ini merupakan tes tertulis yang berupa essay tes. *Pre-test* ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menulis puisi. Peneliti membagikan *essay tes* tersebut sebelum memulai pelajaran atau yang biasa disebut dengan *pre-test* (variabel X). Kegiatan ini bertujuan untuk dapat melihat beberapa alternatif jawaban yang berhubungan dengan masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan tes tertulis. Pengolahan dalam penelitian ini menggunakan instrument *berupa tes essai*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data sebagai berikut :

**TABEL IV**  
**HASIL NILAI *PRE-TEST* (X) KEMAMPUAN MENULIS PUISI OLEH**  
**SISWA KELAS X SMA SWASTA YAYASAN PERGURUAN KELUARGA**  
**PEMATANG SIANTAR**

NO	Inisial	Skor ideal	Nilai Akhir
1	A	100	65
2	B	100	65
3	C	100	75
4	D	100	65
5	E	100	70
6	F	100	65
7	G	100	60
8	H	100	65
9	I	100	70
10	J	100	60

---

11	K	100	60
12	L	100	65
13	M	100	60
14	N	100	65
15	O	100	70
16	P	100	75
17	Q	100	80
18	R	100	65
19	S	100	60
20	T	100	70
21	U	100	75
22	V	100	65
23	W	100	60
24	X	100	65
25	Y	100	60
26	Z	100	70
27	AA	100	60
28	AB	100	70
29	AC	100	65
30	AD	100	65
31	AE	100	60
32	AF	100	70
33	AG	100	70
34	AH	100	65
35	AI	100	60
36	AJ	100	55
37	AK	100	55
38	AL	100	60
39	AM	100	65
40	AN	100	60
41	AO	100	80
42	AP	100	65

---

43	AQ	100	55
44	AR	100	65
45	AS	100	70
46	AT	100	55
47	AU	100	70
48	AV	100	60
49	AW	100	65
50	AX	100	75
51	AY	100	65
52	AZ	100	75
53	BA	100	55
54	BB	100	65
55	BC	100	70
56	BD	100	75
57	BE	100	60
58	BF	100	75
<b>JUMLAH</b>			3805

Berdasarkan tabel di atas nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 55 dari 58 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh dari jumlah siswa  $4065 : 58 = 65,60$ .

## 1.2 Hasil Penelitian *Post-Test*

Hasil Penelitian *post-Test* (variabel Y) akan dilakukan peneliti mengajar dengan menggunakan model nature learning. Materi yang akan dikerjakan adalah pembelajaran tentang pembelajaran menulis puisi. Hasil penilaian *post-test* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**TABEL V**  
**HASIL NILAI *POST-TEST* (Y) KEMAMPUAN MENULIS PUISI**  
**OLEH SISWA KELAS X SMA SWASTA YAYASAN PERGURUAN**  
**KELUARGA PEMATANG SIANTAR**

No	Inisial	Skor Ideal	Nilai Akhir
1.	A	100	70
2.	B	100	70
3.	C	100	85
4.	D	100	85
5.	E	100	70
6.	F	100	70
7.	G	100	75
8.	H	100	70
9.	I	100	80
10.	J	100	65
11.	K	100	65
12.	L	100	70
13.	M	100	65
14.	N	100	65
15.	O	100	75
16.	P	100	80
17.	Q	100	80
18.	R	100	75
19.	S	100	70
20.	T	100	85
21.	U	100	85
22.	V	100	70
23.	W	100	75
24.	X	100	70
25.	Y	100	75
26.	Z	100	70
27.	AA	100	70
28.	AB	100	80
29.	AC	100	70
30.	AD	100	75
31.	AE	100	70
32.	AF	100	80
33.	AG	100	85
34.	AH	100	75
35.	AI	100	75
36.	AJ	100	65
37.	AK	100	70
38.	AL	100	70
39.	AM	100	75

40.	AN	100	70
41	AO	100	90
42	AP	100	75
43	AQ	100	70
44	AR	100	70
45	AS	100	75
46	AT	100	65
47	AU	100	75
48	AV	100	80
49	AW	100	70
50	AX	100	80
51	AY	100	75
52	AZ	100	90
53	BA	100	70
54	BB	100	75
55	BC	100	80
56	BD	100	85
57	BE	100	65
58	BF	100	80
<b>JUMLAH</b>			<b>4315</b>

Berdasarkan tabel di atas nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65 dari 58 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh dari jumlah siswa  $4315 : 58 = 74,39$

### 1.3 Hasil Penilaian *Pre-Test* dan *Post-Test*

Hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* yang didapat dari hasil penelitian selanjutnya, Penulis akan menganalisis korelasi hasil *pre-test* dan *post-test* terhadap kemampuan menulis teks berita tersebut dengan rumus *product moment*.

Untuk lebih jelas lagi dapat dilihat pada tabel berikut :

**TABEL VI**  
**KORELASI HASIL PENELITIAN *PRE-TEST* (X) DAN *POST-TEST* (Y)**  
**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI OLEH SISWA KELAS X SMA**  
**SWASTA YAYASAN PERGURUAN KELUARGA**  
**PEMATANG SIANTAR**

No	Nama	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A	65	70	4225	4900	4550
2	B	65	70	4225	4900	4550
3	C	75	85	5625	7225	6375

---

4	D	65	85	4225	7225	5525
5	E	70	70	4900	4900	4900
6	F	65	70	4225	4900	4550
7	G	60	75	3600	5625	4500
8	H	65	70	4225	4900	4550
9	I	70	80	4900	6400	5600
10	J	60	65	3600	4225	3900
11	K	60	65	3600	4225	3900
12	L	65	70	4225	4900	4550
13	M	60	65	3600	4225	3900
14	N	65	65	4225	4225	4225
15	O	70	75	4900	5625	5250
16	P	75	80	5625	6400	6000
17	Q	80	80	6400	6400	6400
18	R	65	75	4225	5625	4875
19	S	60	70	3600	4900	4200
20	T	70	85	4900	7225	5950
21	U	75	85	5625	7225	6375
22	V	65	70	4225	4900	4550
23	W	60	75	3600	5625	4500
24	X	65	70	4900	4900	4550
25	Y	60	75	3600	5625	4500
26	Z	70	70	4900	4900	4900
27	AA	60	70	3600	4900	4200
28	AB	70	80	4900	6400	5600
29	AC	65	70	4225	4900	4550
30	AD	65	75	4225	5625	4875
31	AE	60	70	3600	4900	4200
32	AF	70	80	4900	6400	5600
33	AG	70	85	4900	7225	5950
34	AH	65	75	4225	5625	4875
35	AI	60	75	3600	5625	4500

36	AJ	55	65	3025	4225	3575
37	AK	55	70	3025	4900	3850
38	AL	60	70	3600	4900	4200
39	AM	65	75	4225	5625	4875
40	AN	60	70	3600	4900	4200
41	AO	80	90	6400	8100	7200
42	AP	65	75	4225	5625	4875
43	AQ	55	70	3025	4900	3850
44	AR	65	70	4225	4900	4550
45	AS	70	75	4900	5625	5250
46	AT	55	65	3025	4225	3575
47	AU	70	75	4900	5625	5250
48	AV	60	80	3600	6400	4800
49	AW	65	70	4225	4900	4550
50	AX	75	80	5625	6400	6000
51	AY	65	75	4225	5625	4875
52	AZ	75	90	5625	8100	6750
53	BA	55	70	3025	4900	3850
54	BB	65	75	4225	5625	4875
55	BC	70	80	4900	6400	5600
56	BD	75	85	5625	7225	6375
57	BE	60	65	3600	4225	3900
58	BF	75	80	5625	6400	6000
<b>JUMLAH</b>		<b>3805</b>	<b>4315</b>	<b>251875</b>	<b>320525</b>	<b>284800</b>

Sesuai dengan tabel yang di atas, didistribusikan kedalam rumus

korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$\sum N = 58$$

$$\sum x = 3805$$

$$\sum y = 4315$$

$$\sum x^2 = 251875$$

$$\sum y^2 = 320525$$

$$\sum xy = 284800$$

Untuk mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y digunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

sehingga 'hitung adalah :

$$r_{xy} = \frac{58 \times 284800 - (3.805 \times 4.315)}{\sqrt{\{58 \times 251875 - (3.805)^2\}\{58 \times 320525 - (4.315)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16.518.400 - 16.418.575}{\sqrt{\{14.608.750 - 7610\}\{18.590.450 - 8630\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{99.825}{\sqrt{14.601.140 \times 18.581.820}}$$

$$r_{xy} = \frac{99.825}{271.301}$$

$$r = 0,367$$

Koefisien korelasi yaitu sebesar 0,367. Jadi kemampuan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *nature learning* pada siswa kelas X SMA Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar TP 2022/2023 berada pada tingkat rendah.

Arikunto (2019:313) menyatakan koefisien korelasi:

Antara 0,80 – 1,00 = Korelasi sangat tinggi

Antara 0,60 – 0,80 = Korelasi tinggi

Antara 0,40 – 0,60 = Korelasi sedang

Antara 0,20 – 0,40 = Korelasi Rendah

Antar 0,00 – 0,20 = Korelasi sangat rendah (tidak berkorelasi)

## 2. Pembahasan Penelitian

Uji signifikan dilakukan pada tingkat kepercayaan 95% dan uji nyata 0.05% dengan kriteria sebagai berikut:

$H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak  $t_{hitung} > t_{tabel}$

$H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima  $t_{hitung} < t_{tabel}$

Melalui perhitungan diperoleh koefisien determinasi sebesar 36 % berarti pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *nature learning* berpengaruh.

Berdasarkan data di atas maka dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima kebenarannya dan  $H_o$  ditolak ( $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis uji -t diperoleh  $t_{hitung} = 7,61$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,005$  dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $N - 2$  atau  $58 - 2 = 56$ , maka  $t_{tabel} = 2,003$ . Jadi ada pengaruh yang signifikan dari penelitian tentang Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model *Nature Learning* Kelas X Di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar.

## E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model *Nature Learning* Kelas X Di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil data *pre-test* (variabel X ) diperoleh dengan jumlah nilai 3.805 dengan nilai rata-rata 65,60.
2. Hasil data *post-test* (variabel Y ) diperoleh dengan jumlah nilai 4.315 dengan nilai rata-rata 74,39.
3. Besarnya koefisien korelasi 0,36 yang ditafsirkan dengan peringkat korelasi rendah.
4. Hasil perhitungan uji hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,61. Hasil pengujian tersebut jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,003 maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  . jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima kebenarannya dan  $H_o$  ditolak kebenarannya.

Ada pengaruh Kemampuan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model *Nature Learning* Kelas X Di SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar

#### DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2019. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azis, S., dan Andriani, A. (2021). *ANALISIS STRUKTURAL DALAM CERITA RAKYAT MANDAR MELALUI PENDEKATAN ROBERT STANTON*. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2), 362-371
- Dalman (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2019
- Fitriyah, Hikmatul. 2013. "Kontribusi Minat Membaca Puisi dan Kemampuan Apresiasi Puisi Terhadap Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta". Skripsi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hakim, dkk. (2020). *Analisis Unsur Intrinsik pada Buku Siswa Bahasa Indonesia*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.3.No.2. <https://journal.stkip-matappa.ac.id/index.php/dikdas/article/view/704>
- Hawa, M. (2020). *Efektivitas Metode Nature Learning dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Maulana Malik Ibrahim Bojonegoro Tahun Ajaran 2019/2020*. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro.
- Nazriani, & Ruslan. (2019). *Pelatihan Menulis Puisi*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*. Vol.2. No 1. <https://jurnalumbuton.ac.id/index.php/ppm/article/download/206/155>
- Nuraeni. (2018). *Keefektifan Metode Nature Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Utara*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdianto, "Pembelajaran luar kelas (*outdoor study*) dalam peningkatan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Sungai Kakap", *jurnal pendidikan social*, Vol.3, No.1, (2019), h.146
- Triningsih. D.E. (2018). *Diksi (Pilihan Kata)*. Klaten: Klaten Intan Pariwara.
- Tarigan, H.G. (2018). *Membaca Sebagai Sesuatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wati, Dwi Agustina. 2020. "Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Apresiasi Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri Kecamatan Sleman Tahun Pelajaran 2018/2019 Skripsi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.